

MODULE 2 : OUTILS NUMERIQUES, USAGES, PRATIQUES ET POSTURES EN FORMATION

SEQUENCE 2 : CONCEPTION ET ANIMATION D'ACTIVITÉS PEDAGOGIQUES

Lien vers l'activité

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduBzZqIijRjLPiJswOwClvh3xpgZRfpp85RiS63jLaRTTnVA/viewform?usp=dialog>

FICHE CONCEPTEUR

AVANT L'ACTIVITÉ	Nom de l'activité et objectif pédagogique	<p>QCM à échelle de certitude avec correction et explications pour un cours de management de projet avec la méthode Agile SCRUM</p> <p>Objectifs pédagogiques</p> <p>À la fin de cette activité, les apprenants seront capables de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier les concepts fondamentaux de la méthode Scrum, notamment les principes, rôles, événements et artefacts. <i>(Niveau 1 : Connaissance)</i> 2. Différencier les rôles clés dans Scrum (Product Owner, Scrum Master, équipe de développement) et leurs responsabilités respectives. <i>(Niveau 2 : Compréhension)</i> 3. Appliquer leurs connaissances pour répondre correctement aux questions du QCM tout en justifiant leur degré de certitude. <i>(Niveau 3 : Application)</i> 4. Analyser les explications fournies pour comprendre leurs erreurs et renforcer leur maîtrise des pratiques Scrum. <i>(Niveau 4 : Analyse)</i>
	Consignes données aux apprenants pour la réalisation de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Répondez aux 50 questions à choix multiples en cochant la réponse que vous jugez correcte. ➤ Pour chaque question, indiquez votre niveau de certitude parmi les 4 niveaux proposés : <ul style="list-style-type: none"> • Niveau 1 : Certitude faible (0–25 %) • Niveau 2 : Certitude modérée (26–50 %) • Niveau 3 : Certitude élevée (51–75 %) • Niveau 4 : Certitude maximale (76–100 %) ➤ Lisez attentivement les explications fournies après chaque réponse pour comprendre les erreurs éventuelles. ➤ Cette activité est asynchrone et doit être complétée en autonomie

	Outil utilisé	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plateforme : LMS (Learning Management System), Moodle avec Google Form. Le Google form est préparé et il reste à l'intégrer à Moodle (problème technique en cours de résolution). ➤ Format : QCM interactif avec correction automatique et affichage des explications.
	Durée prévue de l'activité	Durée estimée : 60 minutes
	Exploitation pédagogique prévue	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les résultats individuels seront analysés pour identifier les points forts et les axes d'amélioration des apprenants. ➤ Une discussion collective sera organisée dans une session synchrone pour revenir sur les questions posant le plus de difficultés. ➤ Les explications intégrées dans le QCM servent d'auto-formation pour renforcer les concepts incompris.

APRÈS L'ACTIVITÉ	Le déroulement de l'activité : fonctionnement de l'outil en situation d'animation ; éventuelles difficultés rencontrées de nature technique ou pédagogique	<p>Le déroulement de l'activité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonctionnement de l'outil : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les apprenants choisissent leur niveau de certitude pour chaque réponse. Les explications intégrées après chaque question facilitent la compréhension immédiate des erreurs. • Difficultés éventuelles : <ul style="list-style-type: none"> ○ Techniques : Certains apprenants peuvent rencontrer des problèmes de connexion ou des difficultés à naviguer dans le QCM. ○ Pédagogiques : Les apprenants peuvent avoir besoin d'un rappel sur la méthode pour auto-évaluer leur niveau de certitude. Une introduction préalable à cette approche sera donc nécessaire.
-------------------------	---	---

Une autre proposition de barème pour les réponses correctes (RC) et incorrectes (TI) en fonction du degré de certitude :

Certitude	0-25%	25-50%	50-70%	70-85%	85-95%	95-100%
RC	+13	+16	+17	+18	+19	+20
RI	+4	+3	+2	+0	-6	-20

Il est possible de faire ce Quiz avec Moodle avec la configuration suivante :

Digital Transformation Training Accueil Tableau de bord Mes cours Administration du site

Gestion de Projets Agiles avec la méthode Scrum

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus >

Ajout Test

Tout déplier

Généraux

Nom QUIZ avec degré de certitude

Description

Modifier Afficher Insérer Format Outils Tableau Aide

← → B I   H:P      ...

p 0 mots 

Afficher la description sur la page de cours

> Temps

> Note

> Mise en page

Général

Mélanger les éléments des questions

Comment se comportent les questions