**MODULE 2 : OUTILS NUMERIQUES, USAGES, PRATIQUES ET POSTURES EN FORMATION**

**SEQUENCE 2 : CONCEPTION ET ANIMATION D’ACTIVITÉS PEDAGOGIQUES**

# Lien vers l’activité

[**https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduBzZqlijRjLPiJswOwClvh3xpqZRfpp85RiS63jLaRTTnVA/viewform?usp=dialog**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduBzZqlijRjLPiJswOwClvh3xpqZRfpp85RiS63jLaRTTnVA/viewform?usp=dialog)

# FICHE CONCEPTEUR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AVANT******L’ACTIVITÉ*** | ***Nom de l’activité et objectif pédagogique*** | **QCM à échelle de certitude avec correction et explications pour un cours de management de projet avec la méthode Agile SCRUM** **Objectifs pédagogiques**À la fin de cette activité, les apprenants seront capables de :1. **Identifier** les concepts fondamentaux de la méthode Scrum, notamment les principes, rôles, événements et artefacts. *(Niveau 1 : Connaissance)*
2. **Différencier** les rôles clés dans Scrum (Product Owner, Scrum Master, équipe de développement) et leurs responsabilités respectives. *(Niveau 2 : Compréhension)*
3. **Appliquer** leurs connaissances pour répondre correctement aux questions du QCM tout en justifiant leur degré de certitude. *(Niveau 3 : Application)*
4. **Analyser** les explications fournies pour comprendre leurs erreurs et renforcer leur maîtrise des pratiques Scrum. *(Niveau 4 : Analyse)*
 |
| ***Consignes données aux apprenants pour la réalisation de l’activité***  | * Répondez aux 50 questions à choix multiples en cochant la réponse que vous jugez correcte.
* Pour chaque question, indiquez votre niveau de certitude parmi les 4 niveaux proposés :
* **Niveau 1** : Certitude faible (0–25 %)
* **Niveau 2** : Certitude modérée (26–50 %)
* **Niveau 3** : Certitude élevée (51–75 %)
* **Niveau 4** : Certitude maximale (76–100 %)
* Lisez attentivement les explications fournies après chaque réponse pour comprendre les erreurs éventuelles.
* Cette activité est asynchrone et doit être complétée en autonomie
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Outil utilisé*** | * **Plateforme** : LMS (Learning Management System), Moodle avec Google Form. Le Google form est préparé et il reste à l’intégrer à Moodle (problème technique en cours de résolution).
* **Format** : QCM interactif avec correction automatique et affichage des explications.
 |
| ***Durée prévue de l’activité*** | **Durée estimée** : 60 minutes |
| ***Exploitation pédagogique prévue*** | * Les résultats individuels seront analysés pour identifier les points forts et les axes d'amélioration des apprenants.
* Une discussion collective sera organisée dans une session synchrone pour revenir sur les questions posant le plus de difficultés.
* Les explications intégrées dans le QCM servent d'auto-formation pour renforcer les concepts incompris.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***APRÈS*** ***L’ACTIVITÉ*** | ***Le déroulement de l’activité****:* ***fonctionnement de l’outil en situation d’animation ; éventuelles difficultés rencontrées de nature technique ou pédagogique*** | **Le déroulement de l’activité*** **Fonctionnement de l’outil** :
	+ Les apprenants choisissent leur niveau de certitude pour chaque réponse. Les explications intégrées après chaque question facilitent la compréhension immédiate des erreurs.
* **Difficultés éventuelles** :
	+ **Techniques** : Certains apprenants peuvent rencontrer des problèmes de connexion ou des difficultés à naviguer dans le QCM.
	+ **Pédagogiques** : Les apprenants peuvent avoir besoin d’un rappel sur la méthode pour auto-évaluer leur niveau de certitude. Une introduction préalable à cette approche sera donc nécessaire.
 |

Une autre proposition de barème pour les réponses correctes (RC) et incorrectes (TI) en fonction du degré de certitude :



Il est possible de faire ce Quiz avec Moodle avec la configuration suivante :

